



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS EMÍDIO GARCIA

Escola Secundária de Emídio Garcia

CÓDIGO 401638

CURSOS PROFISSIONAIS ANÁLISE TRIMESTRAL DOS RESULTADOS DE AVALIAÇÃO 1º PERÍODO (2021/2022)

De acordo com as avaliações apresentadas nas reuniões de final de período, os Conselhos de Turma dos Cursos de Educação e Formação Profissional, comunica-se que relativamente às turmas do:

Primeiro ano dos Cursos de Animação Sociocultural e Técnico Auxiliar de Saúde:

1. Aproveitamento – foi considerado satisfatório não havendo qualquer disciplina com módulos por realizar. Situação diversa verifica-se na disciplina de Físico-Química (CPTAS) onde 69% dos alunos não obtiveram resultado igual ou superior a dez valores. Releva-se, no entanto, que ainda não foi realizado teste de recuperação.

2. Comportamento – considera-se satisfatório. Porém, durante este período, verificou-se alguma falta de pontualidade, bem como comportamentos desajustados do contexto de sala de aula (pouca atenção aos conteúdos lecionados e uso indevido do telemóvel).

3. Medidas de Suporte à Aprendizagem – os alunos que beneficiam destas medidas foram avaliados ao abrigo das mesmas, revelando um desempenho satisfatório. Procedeu-se ao preenchimento do formulário de monitorização e reavaliação dos planos.

4. Projetos/Aulas em Contexto Diferenciado – O projeto de educação para a saúde (PESES) será desenvolvido no segundo período. A turma assinalou diversas datas, nomeadamente o dia dos Direitos Humanos. Ao longo do período foram realizadas aulas em contexto diferenciado em articulação com o Instituto Politécnico de Bragança e outras instituições locais.

De acordo com as avaliações apresentadas nas reuniões de final de período, os Conselhos de Turma dos Cursos de Educação e Formação Profissional, comunica-se que relativamente às turmas do:

Segundo ano dos Cursos de Animação Sociocultural e Técnico Auxiliar de Saúde:

1. Aproveitamento – foi considerado satisfatório no curso profissional de Técnico Auxiliar de Saúde e Bom no curso profissional de Animação Sociocultural. Dos módulos lecionados, apenas 5% dos alunos não concluíram na disciplina de Português e Educação Física.

2. Comportamento – considera-se satisfatório. Porém, registam-se alguns comportamentos perturbadores em sala de aula, correspondendo a um pequeno grupo claramente identificado.

3. Medidas de Suporte à Aprendizagem – os alunos que beneficiam destas medidas foram avaliados ao abrigo das mesmas, revelando um desempenho satisfatório. Procedeu-se ao preenchimento do formulário de monitorização e reavaliação dos planos.

4. Projetos/Aulas em Contexto Diferenciado – Foram desenvolvidas diversas atividades. Destaca-se o projeto “Há horta na Escola” e o projeto AgroEscolas (parceria com a CAP e Fórum Estudante), respetivamente. Os alunos comemoraram ainda o dia dos Direitos Humanos e prepararam um espetáculo intitulado “Resiliência Humana” com a participação das duas turmas.



Terceiro ano dos Cursos de Animação Sociocultural e Técnico Auxiliar de Saúde:

1. Aproveitamento – foi considerado satisfatório. Dos módulos lecionados, 4% dos alunos não conseguiram atingir os objetivos na disciplina de inglês, e 12% nas disciplinas de Comunicação e Relações Interpessoais, Higiene Segurança e Cuidados Gerais em Saúde e na disciplina de Gestão e Organização dos Serviços e Cuidados em Saúde. Verificam-se ainda várias situações com módulos por realizar de anos anteriores. Face ao exposto irão ser implementadas novas medidas promotoras do sucesso educativo.

2. Comportamento – considera-se, na generalidade, bom. Há alguns alunos com faltas de assiduidade e pontualidade que, no cumprimento da lei e do regulamento interno, irão realizar cumprir o plano de recuperação.

3. Medidas de Suporte à Aprendizagem – os alunos que beneficiam destas medidas foram avaliados ao abrigo das mesmas, revelando um desempenho satisfatório. Procedeu-se ao preenchimento do formulário de monitorização e reavaliação dos planos.

4. Projetos/Aulas em Contexto Diferenciado – Os alunos desenvolveram uma atividade de sensibilização para a adoção de estilos saudáveis no que concerne às escolhas alimentares, no Centro de Convívio Multiusos de Gimonde para os habitantes da aldeia de Gimonde. Na perspetiva de preparar uma peça de teatro no âmbito da disciplina **“Corpo e Simbolismo”** a turma de animadores teve aulas em contexto diferenciado no Auditório da Associação Fisga. Teve lugar a ação "Terminei o 12.º ano, e agora?", com a colaboração do CLDS 4G Bragança e do Comando dos Bombeiros Voluntários de Bragança. Os alunos do curso PTAS 3 na disciplina de Comunicação e Relações deslocaram-se ao Teatro Municipal de Bragança para assistirem ao espetáculo: Carlão-Livres e Iguais (educação Intercultural). Para consolidação do conteúdo "comunicação e interculturalidade em saúde, esteve presente a diretora do Serviço Diocesano das Migrações e Minorias Étnicas que abordou esta problemática bem como conteúdos os "mitos e factos sobre saúde e (i)migração" e "comunicação na interação com populações vulneráveis".

2023