

RELATÓRIO SEMESTRAL DE AVALIAÇÃO DOS CEFP (2022)

Cofinanciado por:



Houve alterações na constituição da Equipa Pedagógica? (0 ponto)

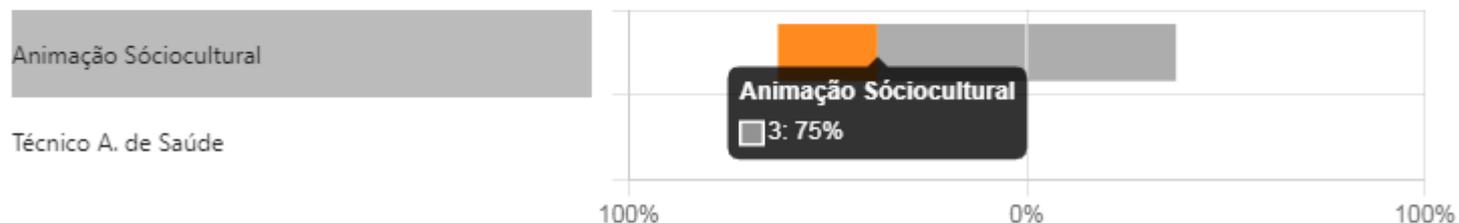
[Mais Detalhes](#)



Caso tenha respondido sim em (2.), indique o número de professores substituídos. (0 ponto)

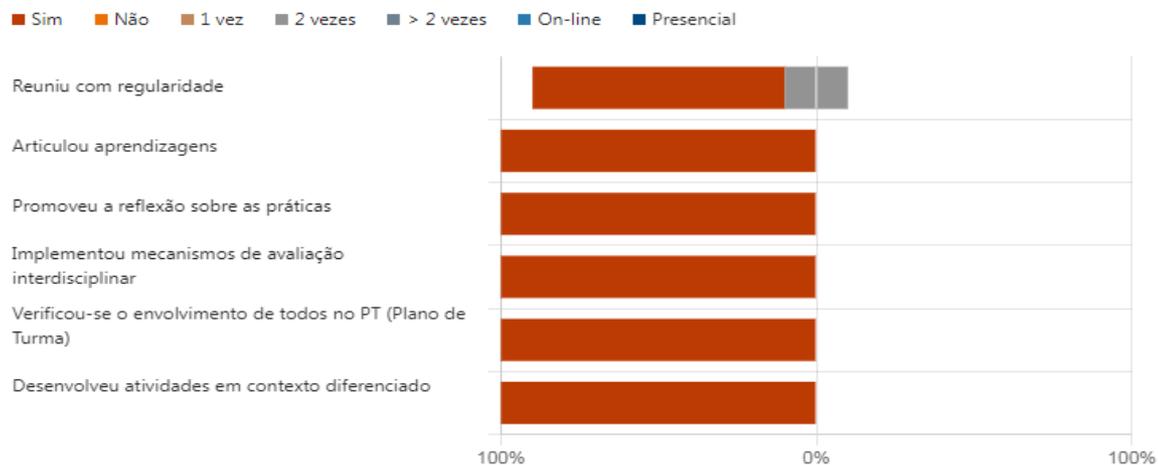
[Mais Detalhes](#)

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ > de 4



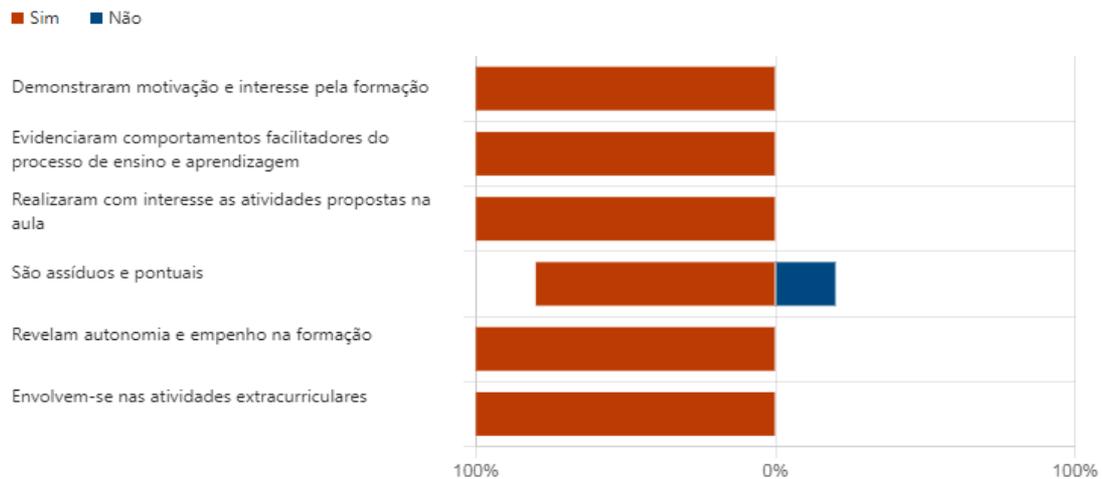
Funcionamento da Equipa Pedagógica (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)



Desempenho dos Formandos (na generalidade) (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)



Resultados Globais da aprendizagem (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	0
● Muito Bom	3
● Bom	1
● Satisfatório	1
● Insatisfatório	0



Funcionamento global do curso

5 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1	la	5
2	iro	4
3	os	4
4	os	5
5	os	5

Funcionamento global do curso (pontos fortes)

5 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1		Forte envolvimento em formação prática.
2		Envolvimento de todos os docentes no cumprimento do plano da turma. A realização de atividades entre os diferentes cursos e as realização das aulas em contexto diferenciado. Um maior envolvimento dos encarregados de educação no percurso académico do seu educando.
3		A preparação dos alunos para a FCT que representa um conjunto de experiências muito próxima do mundo real e permite aos alunos adquirir ferramentas para ingressar no mercado de trabalho.
4		Provavelmente a melhor turma que o curso já teve. Devemos aproveitar as conquistas para promover o curso
5		Tudo corre dentro da normalidade

Funcionamento global do curso (pontos fracos)

5 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1		Algum desinteresse em conteúdos teóricos.
2		Avaliação da motivação e do perfil do aluno para a frequência do curso.
3		O curso enfrenta uma concorrência feroz por parte das escolas profissionais da cidade que tentam recrutar o máximo de candidatos com métodos pouco éticos.
4		O perfil dos professores deve ser cuidadosamente equacionado
5		Sem registos

Apoio da coordenação dos cursos

5 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas (Na escala de 0 a 5)
1		5
2		5
3		5
4		5
5		5



Cofinanciado por:

