

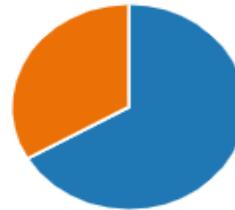
# RELATÓRIO SEMESTRAL DE AVALIAÇÃO DOS CEFP

## N.º 2.2022



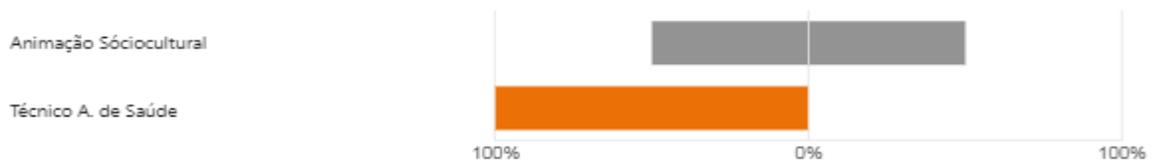
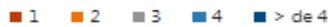
### 2. Houve alterações na constituição da Equipa Pedagógica? (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)



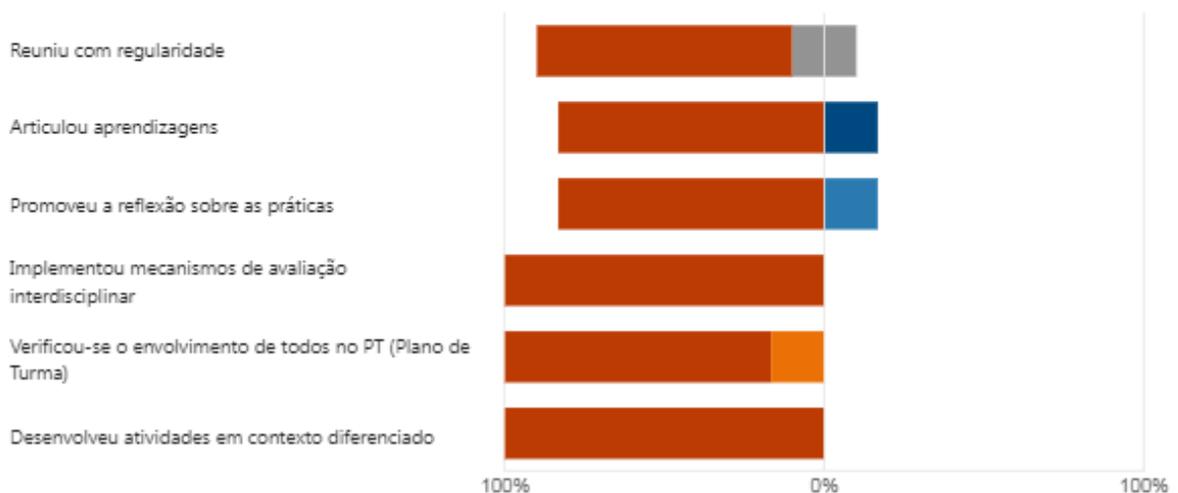
### 3. Caso tenha respondido sim em (2.), indique o número de professores substituídos. (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)



### 4. Funcionamento da Equipa Pedagógica (0 ponto)

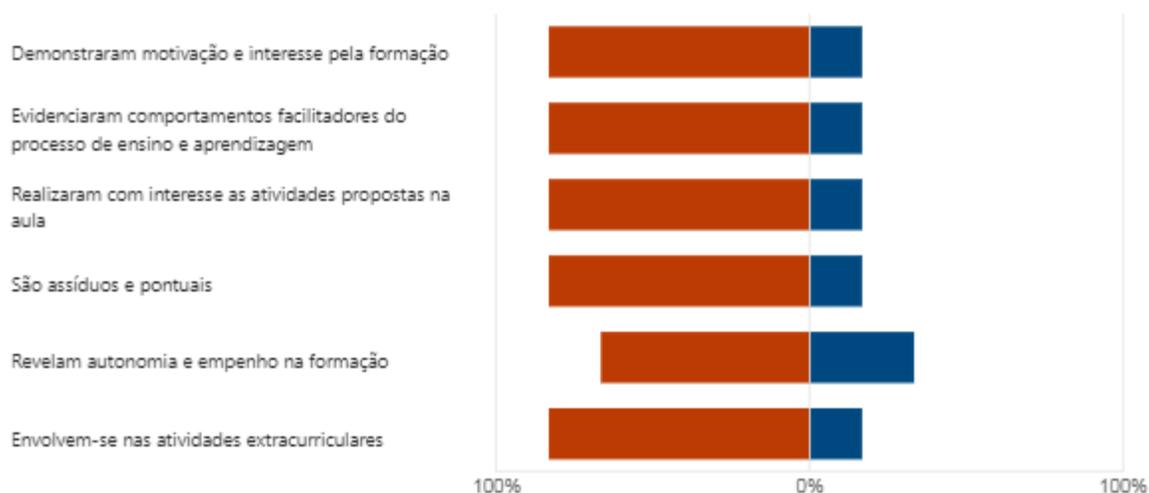
[Mais Detalhes](#)



## 5. Desempenho dos Formandos (na generalidade) (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

■ Sim ■ Não



## 6. Resultados Globais da aprendizagem (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

● Excelente	0
● Muito Bom	1
● Bom	4
● Satisfatório	1
● Insatisfatório	0



## 7. Funcionamento global do curso

6 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1	[Redacted]	3
2		4
3		4
4		5
5		5
6		5

## 8. Funcionamento global do curso (pontos fortes)

### 6 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1		A turma de Saúde é constituída por poucos alunos, ideal para um ambiente de ensino-aprendizagem facilitado, nomeadamente para os alunos de Ensino Inclusivo.
2		Interação entre docentes, no sentido de organização do Plano de turma. Maior interação entre as diferentes turmas (TAS e TAS), em atividades extracurriculares. Maior envolvimento dos encarregados de educação em relação a anteriores anos letivos.
3		Empenho da Equipa Pedagógica com vista ao sucesso educativo de todos os formandos.
4		O esforço de alguns professores em adaptar metodologias ao perfil dos alunos
5		O esforço de alguns professores em adaptar metodologias ao perfil dos alunos
6		O investimento na componente prática que capacita os alunos para excelentes desempenho na FCT (Formação em Contexto de Trabalho) e da defesa pública da PAP.

## 9. Funcionamento global do curso (pontos fracos)

### 6 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1		Alunos muito conversadores e pouco receptivos à crítica. Revelam desinteresse pela maioria das disciplinas, nomeadamente pelas da componente técnica.
2		A pouca pontualidade dos alunos no início das atividades letivas. Em relação aos alunos, a ausência de competências básicas para frequentar um curso na área da saúde (como por exemplo: comunicação e interação com o seu semelhante). Alterações na constituição da equipa pedagógica
3		Não se verificou o envolvimento de todos os elementos da equipa pedagógica.
4		O perfil de alguns docentes é inadequado para desempenhar funções nesta tipologia de cursos
5		O curso funciona dentro da normalidade
6		Um curso que garantiu a aprovação de todos os alunos à exceção de um formando, por motivos de saúde, é um indicador que a equipa funcionou.

## 10. Apoio da coordenação dos cursos

6 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1		5
2		5
3		5
4		5
5		5
6		5

Escala: 0 (fraco) – 5 (muito bom)

